



ECONOMÍA III



1. GENERALIDADES

Clave:	E65	H S C:	4
Semestre:	6º.	Créditos:	8
Área:	Economía		

2. REQUISITOS

Asignatura antecedente:	Economía II
Asignatura consecuente:	Seminario de economía

3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA

Objetivos generales:

Manejar los conceptos básicos de la teoría macroeconómica, así como sus interrelaciones, con el objeto de que la comprensión de las leyes económicas sea para el alumno un instrumento científico que le sirva para el análisis crítico de la realidad económica estatal, nacional e internacional.

Metodología:

El curso se desarrollará en sesiones de 2 horas cada una; mediante el uso de dinámicas grupales, uso de proyector, audiovisual, con exposiciones ante grupo tanto del maestro como de los alumnos, motivando la participación de estos últimos y propiciando la crítica constructiva de los distintos puntos de vista.

PRIMERA UNIDAD TEMÁTICA: Visión Panorámica de la Macroeconomía

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Explicar los objetivos e instrumentos de la Macroeconomía y su relación con el campo profesional del contador.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los conceptos de Economía, Microeconomía y Macroeconomía. - Explicar los objetivos de la Macroeconomía: Medición de la producción, empleo e inflación. - Definir los instrumentos de la Macroeconomía. - Explicar los conceptos y tipos de salarios, capital, interés, ganancia y renta. 	<p>1.1 Conceptos de Economía, Microeconomía y Macroeconomía.</p> <p>1.2 Medición económica: producción, empleo e inflación.</p> <p>1.3 Instrumentos económicos: Política fiscal, Política monetaria y Comercio exterior.</p> <p>1.4 Remuneración a los factores de la producción</p>	<p>1-Caps. 6 y 7 2-Cap. 18 4-Cap. 4 5- Unid 6</p>	<p>10</p>

SEGUNDA UNIDAD TEMÁTICA: Teoría Clásica y Keynesiana

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Identificar los principios macroeconómicos de la teorías Clásica y Keynesiana.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los contrastes entre la teoría clásica y la keynesiana. - Explicar el modelo simple. - Representar la economía de tres sectores. - Graficar las propensiones al consumo y al ahorro. - Obtener el Multiplicador de la inversión. - Definir y graficar la Oferta y demanda agregadas. - Describir el papel económico del Estado en la actualidad. 	<p>2.1 Teoría económica clásica.</p> <p>2.2 Teoría económica keynesiana.</p> <p>2.2.1 Modelo simple.</p> <p>2.2.2 Economía de tres sectores.</p> <p>2.2.3 Propensiones al consumo y al ahorro.</p> <p>2.2.4 Multiplicador de la inversión.</p> <p>2.2.5 Oferta y demanda agregadas.</p> <p>2.3 Papel económico del Estado en la actualidad.</p> <p>2.3.1 Búsqueda de la eficiencia: Competencia imperfecta, Externalidades, producción de bienes públicos y los impuestos.</p> <p>2.3.2 Búsqueda de la equidad: Distribución y redistribución del ingreso.</p>	<p>1-Cap. 2 2-Caps.26 y 27 3- Cap. 18,19 y 26 4- Cap 2 y 7 6- Cap 9</p>	<p>10</p>

TERCERA UNIDAD TEMÁTICA: Cuentas Nacionales

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Conocer las principales variables macroeconómicas, los elementos que componen la balanza de pagos y su importancia dentro del comercio exterior.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los sectores económicos y sociales. - Definir la contabilidad nacional y sus problemas y dificultades de medición, así como conocer las principales cuentas nacionales. - Explicar el equilibrio económico desde dos puntos de vista. - Explicar los componentes de la balanza de pagos. - Mencionar los organismos internacionales que influyen la Balanza de pagos mexicana. - Enunciar los tratados de libre comercio de México. 	<p>3.1 Sectores económicos y sociales. 3.2 Principales cuentas nacionales. 3.3 Equilibrio económico. 3.4 Balanza de pagos. 3.5 Organismos Internacionales. 3.6 Tratados comerciales internacionales.</p>	<p>1-Cap. 6 2-Cap. 21 4- Cap. 5 5- Unid. 7</p>	<p>10</p>

CUARTA UNIDAD TEMÁTICA: Teoría Monetaria y Bancaria

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Comprender la importancia que el dinero y los bancos tienen en un sistema económico.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el concepto de dinero y sus funciones. - Mencionar las clasificaciones del dinero según las M. - Explicar los tipos de cambio: flexible, fijo y dirigido. - Explicar el concepto, causas y efectos de la inflación. - Comprender la curva de Phillips y el Índice de Gini. - Explicar el fenómeno de la devaluación. 	<p>4.1 Naturaleza, funciones del dinero y sistemas monetarios. 4.2 Agregados monetarios. 4.3 Regímenes de tipos de cambio 4.4 Inflación – Curva de Phillips. 4.5 Devaluación.</p>	<p>1-Caps. 8 3- Cap. 27 4- Cap. 9,10 y 13 5- Unid. 5</p>	<p>10</p>

QUINTA UNIDAD TEMÁTICA: Teoría del Desarrollo Sustentable

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Explicar los distintos niveles de desarrollo económico que se dan en los países por las más diversas causas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el concepto de ciclo y sus fases. - Definir los conceptos de crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico. - Explicar los 4 elementos del desarrollo económico. - Explicar y graficar indicadores del desarrollo como: Curva de Lorenz, Índice de desarrollo humano e Ingreso per cápita. 	<p>5.1 Ciclos económicos.</p> <p>5.2 Concepto y teorías sobre crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico.</p> <p>5.3 Los 4 elementos del desarrollo económico.</p> <p>5.4 Indicadores del desarrollo sustentable.</p>	<p>1- Unid. 7 y 9</p> <p>4- Cap.19</p>	10

SEXTA UNIDAD TEMÁTICA: Planeación Económica

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p>Particular de la unidad: Explicar las características del Plan estatal y su relación con el Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar las características y componentes del Plan Nacional de Desarrollo. - Mencionar los objetivos y estrategias del Plan Zacatecas. - Criterios Generales de Política Económica. 	<p>6.1 Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>6.2 Plan Zacatecas.</p>	<p>5- Unid. 7</p> <p>7-</p> <p>8-</p>	10

4. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

<p>D Dinámicas grupales</p> <p>Exposición de maestro y alumnos</p> <p>Conferencias</p> <p>Trabajo por equipos</p> <p>Trabajo individual</p>	<p>5. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS</p> <p>Videoprojector, computadora y material elaborado.</p> <p>Retroprojector de acetatos.</p> <p>Láminas.</p> <p>Videos</p> <p>Pizarrón y gis</p> <p>Pintarrón y marcadores</p> <p>Lecturas</p> <p>Revistas y Periódicos</p> <p>Internet</p>
---	--

6. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Examen
Exámenes rápidos
Tareas
Exposición de alumnos
Asistencias

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. MÉNDEZ Morales, José Silvestre, *Fundamentos de Economía*, 4ª Ed., México, McGraw Hill, 2004.

Complementaria:

2. ROSSETTI, José Pascual, *Introducción a la economía*, Harla, México.

3. PARKIN, Michael, *Macroeconomía*, 1ª Ed., México, Addison-Wesley Longman, 1998.

4. SAMUELSON, Paul A, et al., *Macroeconomía con aplicaciones a México*, 15ª Ed., McGraw Hill, 1998.

5. CARPIZO, A Rodas, *Economía Básica*, Limusa, Noriega Editores.

6. CASE, Karl E. y Fair, Ray C., *Principios de Macroeconomía*, 4ª Ed., México, Prentice Hall, 1997.

7. Plan Nacional de Desarrollo.

8. Plan del Estado de Zacatecas.