



## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION



### 1. GENERALIDADES

<b>Clave:</b>	A15	<b>H S C:</b>	4
<b>Semestre:</b>	1o.	<b>Créditos:</b>	8
<b>Área:</b>	Administración		

### 2. REQUISITOS

<b>Asignatura antecedente:</b>	Ninguna
<b>Asignatura consecuente:</b>	Ninguna

### 3. ESTRUCTURA DIDACTICA

#### **Objetivos generales:**

Manejar la metodología científica de la investigación, con el objeto de aplicarla en la disciplina contable y áreas afines.

#### **Metodología:**

Este curso se desarrolla en 2 sesiones semanales de 2 horas cada una, mediante el uso de dinámica de grupos, exposición directa y técnicas didácticas que estimulen la reflexión y participación activa y eficaz del alumnado.

**PRIMERA UNIDAD TEMATICA:** Ciencia, teoría, investigación y método

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p><b>Particular de la unidad:</b> Conocer la relación de las ciencias administrativas con el desarrollo de la ciencia y explicar los conceptos de ciencia, teoría, investigación y método.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar el papel del administrador con otro tipo de profesionistas.</li> <li>- Distinguir las ciencias del comportamiento del contexto general de todas las ciencias.</li> <li>- Analizar la relación entre las ciencias administrativas y las del comportamiento.</li> <li>- Interpretar la segmentación del universo.</li> <li>- Explicar los conceptos de ciencia, teoría, investigación y método.</li> <li>- Diferenciar el método científico del sentido común.</li> </ul>	<p>1.1 Papel del profesionista en las ciencias administrativas.</p> <p>1.2 Ciencias del comportamiento.</p> <p>1.3 Relación de las ciencias administrativas y de las del comportamiento.</p> <p>1.4 Segmentación del universo.</p> <p>1.5 Magia y mitología.</p> <p>1.6 Ciencia y sentido común.</p>	2-Cap. 1	6

**SEGUNDA UNIDAD TEMATICA:** Planeación de la investigación

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p><b>Particular de la unidad:</b> Comprender cuales son los elementos básicos para el desarrollo de una investigación.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el problema para desarrollar una investigación.</li> <li>- Interpretar el planteamiento de un problema.</li> <li>- Plantear hipótesis de investigación.</li> <li>- Elaborar un programa de investigación.</li> </ul>	<p>2.1 El problema.</p> <p>2.2 Antecedentes del problema.</p> <p>2.3 Planteamiento del problema.</p> <p>2.4 Hipótesis.</p> <p>2.5 Importancia del problema.</p>	2-Cap. 2	6

**TERCERA UNIDAD TEMATICA:** Recopilación de la información

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p><b>Particular de la unidad:</b> Conocer las técnicas de recopilación de información aplicables en el desarrollo de una investigación científica.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los métodos lógicos generales.</li> <li>- Definir en que consiste la observación.</li> <li>- Describir la experimentación.</li> <li>- Elaborar un diseño experimental.</li> <li>- Preparar y desarrollar una entrevista.</li> <li>- Elaborar un cuestionario.</li> <li>- Utilizar las técnicas de investigación documental como: ficha de trabajo, bibliográfica y hemerográfica.</li> </ul>	<p>3.1 Recopilación.</p> <p>3.1.1 Métodos lógicos generales.</p> <p>3.1.2 Observación.</p> <p>3.1.3 Experimentación.</p> <p>3.1.4 Diseño experimental.</p> <p>3.2 Instrumentos del investigador.</p> <p>3.2.1 Aparatos del investigador.</p> <p>3.2.2 Entrevistas.</p> <p>3.2.3 Cuestionarios.</p> <p>3.2.4 Tesis.</p> <p>3.2.5 Técnicas proyectivas.</p> <p>3.2.6 Documentos.</p> <p>3.2.7 Sociometría.</p> <p>3.2.8 Protocolos.</p>	2-Caps. 3 y 4	24

**CUARTA UNIDAD TEMATICA:** Procesamiento e interpretación de la información

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p><b>Particular de la unidad:</b> Conocer los lineamientos generales para el procesamiento y la interpretación de la información.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar que es medición e interpretación.</li> <li>- Tabular datos.</li> <li>- Explicar en que consiste la nueva hipótesis.</li> <li>- Comprender la importancia del procesamiento electrónico de datos.</li> <li>- Comprender la importancia de la interpretación de la información.</li> <li>- Distinguir que es generalización y que es predicción.</li> </ul>	<p>4.1 Procesamiento de información.</p> <p>4.1.1 La medición.</p> <p>4.1.2 La estadística.</p> <p>4.1.3 Nuevas hipótesis.</p> <p>4.1.4 Procesamiento electrónico de datos.</p> <p>4.2 Interpretación.</p> <p>4.2.1 Función de la ciencia.</p> <p>4.2.2 Postulados.</p> <p>4.2.3 Hipótesis.</p> <p>4.2.4 Los hechos.</p> <p>4.2.5 Los conceptos.</p> <p>4.2.6 Estructuras teóricas.</p> <p>4.2.7 Generalidades.</p> <p>4.2.8 Predicción.</p>	2-Caps. 5 y 6	18

**QUINTA UNIDAD TEMATICA:** Presentación de los resultados

Objetivos	Contenido	Referencias bibliográficas	Tiempo horas
<p><b>Particular de la unidad:</b> Conocer los requisitos básicos para la presentación del informe de investigación.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la importancia del informe de investigación.</li> <li>- Estructurar trabajos aplicando los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en el curso.</li> </ul>	<p>5.1 El informe de investigación. 5.1.1 Elementos del informe de investigación.</p>	2-Cap. 7	6

**4. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS**

<p>Exposición Sesiones de grupos de discusión Trabajo por equipos Trabajo individual</p>	<p><b>5. MEDIOS Y MATERIALES DIDACTICOS</b></p> <p>Retroproyector y acetatos Láminas Pizarrón y gis</p>
--	---

**6. SUGERENCIAS DE EVALUACION**

<p>Será obligatorio para aprobar el curso, que el alumno presente un trabajo de investigación, siguiendo la metodología indicada en el programa.</p>
--

**BIBLIOGRAFIA**

<p><b>Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZORRILLA Arena, Santiago, <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>, Océano, México</li> <li>2. ARIAS Galicia, Fernando, <i>Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento</i>, Trillas, México.</li> <li>3. ANDER Egg, Ezequiel, <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i>, Humanistas Buenos Aires.</li> <li>4. PARDINAS, Felipe, <i>Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales</i>, Siglo XXI, México.</li> </ol> <p><b>Complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ROJAS Soriano, Raúl, <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>, UNAM, México.</li> <li>6. GOODE, William J. y Raúl Hott, <i>Métodos de la investigación social</i>, Trillas, México.</li> <li>7. ZORRILLA, Santiago y Miguel Torres, <i>Guía para elaborar la tesis</i>, Interamericana, México.</li> <li>8. BUNGE, Mario, <i>La ciencia, su método y filosofía</i>, Siglo XX, Buenos Aires.</li> </ol>
--